

Stadtgeschichte und Stadtgeschichten

Im folgendem Material geht es nicht ums Mittelalter, das lässt sich in Verbindung mit den benachbarten Kapiteln gut bearbeiten. Es geht auch nicht um Stadtmauern, die Verbindung zum Stadtplankapitel bietet sich hier an. Wir haben in diesem Kapitel den Schwerpunkt darauf gelegt, Museen und Geschichte für Kinder greifbar zu machen.

Unser eigenes Museum

Spannend ist der Aufbau eines eigenen Museums in der Klasse. Viele verschiedene Fähigkeiten und Tätigkeiten werden benötigt. Der Fahrplan hilft bei Planung und Durchführung.

Das Thema lässt sich u.U. mit dem SU verbinden: Schule früher, Mode, Technik, Kindheit etc.

Was ist ein Museum?

Es gibt viele Arten von Museen und viele Sichtweisen auf diese. Eine Diskussion in der Klasse zeigt den Kenntnisstand der Kinder. Wer war überhaupt schon einmal in einem Museum?

Das vorliegende Arbeitsmaterial ist sehr komplex, es lässt sich ggfs. auch in der Mitte teilen. So können die beiden Teile getrennt voneinander bearbeitet werden.

Welche Arten von Museen gibt es?

In einigen Klassen können die Schüler die Zuordnung selbstständig vornehmen, in anderen werden Erklärungen notwendig sein. Die Duisburger Museen finden sich auf www.duisburg.de.

Geschichte als Zeitstrahl

Das Entwickeln eines Geschichtsbewusstseins dauert lange und ist schwierig. Dabei hilft die Verbildlichung durch einen Zeitstrahl.

Wenn der große Zeitstrahl (siehe Anhang) noch nicht in der Klasse hängt, wäre jetzt ein guter Anlass. Die Kinder können die Begriffe der größten Zeiteinheiten eintragen.

Des Weiteren können sie sich zwei eigene Zeitstrahlen für ihr DU-Heft erstellen.

Der erste zeigt die Zeit von 0 bis heute.

Der zweite Strahl geht von 1900 bis heute. Da in diesen 115 Jahren so viel geschehen ist und auch die Kinder sich selbst wiederfinden, erscheint das Erstellen besonders sinnvoll.

Zeitstrahl für Kinder

Es sind die oben genannten zwei Exemplare angeboten. Sie müssen jeweils quer ins Heft geklebt und zusätzlich eingeklappt werden. Dabei sollte auf Platz zum Beschriften und Bebildern geachtet werden.

Material zum Zeitstrahl

Der Ausschneidebogen enthält:

1. Erklärungen zu den Oberbegriffen Urzeit, Steinzeit, Römerzeit, Mittelalter und Neuzeit. Die Texte lassen sich in den Zeitstrahl einfügen.
2. Eine Sammlung interessanter Ereignisse und Erfindungen ab 1900. Auch sie können eingefügt und ggf. mit Bildern ergänzt werden. Für die Rubrik „Persönliches“ bietet sich eine Ergänzung mit Fotos der Klasse und der Kinder an.

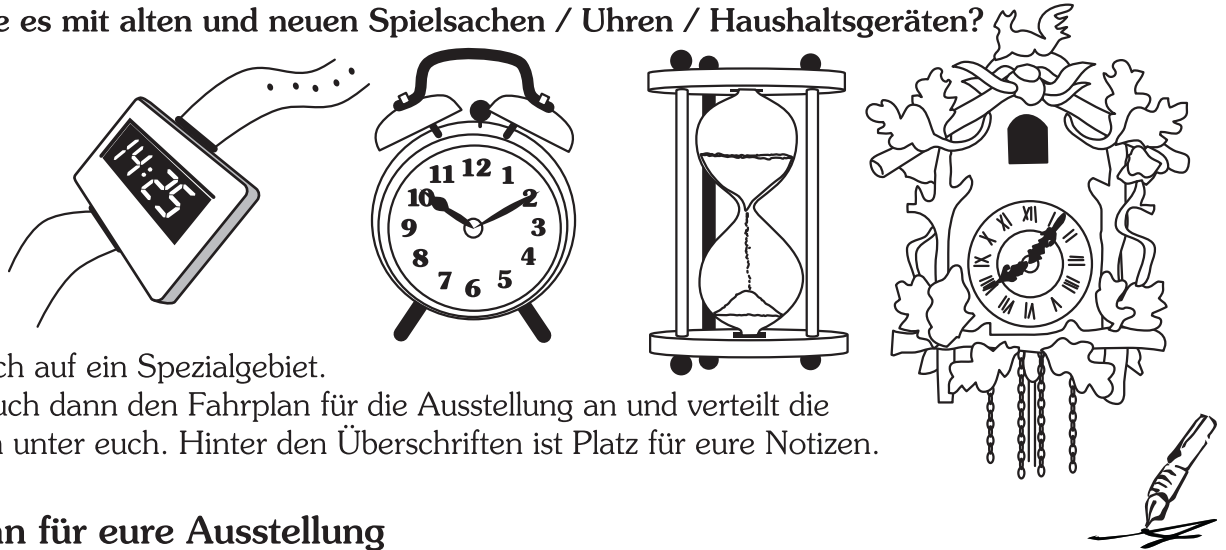
Unser eigenes Museum

Wir machen eine Ausstellung

Habt ihr Lust, eine eigene Ausstellung aufzubauen? Worum soll es dabei gehen?

Um Gegenstände aus der Vergangenheit und der Gegenwart?

Wie wäre es mit alten und neuen Spielsachen / Uhren / Haushaltsgeräten?



Einigt euch auf ein Spezialgebiet.

Schaut euch dann den Fahrplan für die Ausstellung an und verteilt die Aufgaben unter euch. Hinter den Überschriften ist Platz für eure Notizen.

Fahrplan für eure Ausstellung

1. Sammeln

2. Auswählen

3. Ordnen

4. Verzeichnis und Beschriftungen erstellen

5. Ausstellen

6. Einladen

7. Führung vorbereiten

8. (Auf-) Bewahren

Was ist ein Museum ?

„Ein Museum hebt alte Sachen auf, die kostbar sind.“

„Ein Museum ist wie eine große Sammlung von allem möglichen, das man sich angucken kann.“

„Im Museum kann man alte Sachen in Glasschränken sehen.“

„In einem Museum muss man leise sein und vorher Eintritt bezahlen.“

„In einem Museum wird die Vergangenheit lebendig.“

Was meinst du?



Unter einem Museum versteht man einen Ort, an dem Kunstwerke oder Gegenstände aufbewahrt werden, die für die Wissenschaften oder die Geschichte wichtig sind. Ein Museum soll für alle Menschen offen sein. Es hat vor allem vier wichtige Aufgaben:

1. Sammeln 2. Aufbewahren 3. Forschen 4. Ausstellen

Fachwörter für Museumskenner:

**Dauer-
ausstellung**

Katalog

Geschichte

Exponat

Führung

**Sonder-
ausstellung**

Vitrine

Ein ausgestellter Gegenstand heißt im Museum _____.

Die _____ ist immer in einem Museum zu sehen.

Wer sich für die Vergangenheit interessiert, kennt sich in _____ aus.

Nur für kurze Zeit ist eine _____ zu besichtigen.

Bei einer _____ durch das Museum wird dem Besucher viel erklärt.

Ein Buch, in dem die meisten Gegenstände aus dem Museum abgebildet sind, nennt man _____.

Um wertvolle Ausstellungsstücke zu schützen, legt man sie in eine _____.

Welche Arten von Museen gibt es ?

Ordne zu! Verbinde Satz und Museumsart!



Hier kannst du Kunstwerke bestaunen, die von Künstlern geschaffen wurden.

Die Besucher sehen viele alte Gegenstände, Bilder, Möbel und vieles mehr.

Dieses Museum kümmert sich um Tiere und Pflanzen.

Viele Menschen interessieren sich für die Museen, wo es Straßenbahnen, Radios, Autos oder Computer gibt.

Bei schönem Wetter macht es Spaß, draußen alte Häuser und die Werkstätten darin zu erforschen.

Kleinere Orte fassen verschiedene Dinge aus ihrer Vergangenheit zusammen.

Kinder lieben es, wenn sie Experimente machen und alles anfassen dürfen.

Manche Museen haben ein ganz besonderes Thema, z. B. das Bilderbuchmuseum in Troisdorf.

① Naturkundliches Museum

② Historisches Museum

③ Spezialmuseum

④ Heimatmuseum

⑤ Technisches Museum

⑥ Kunstmuseum

⑦ Mitmachmuseum

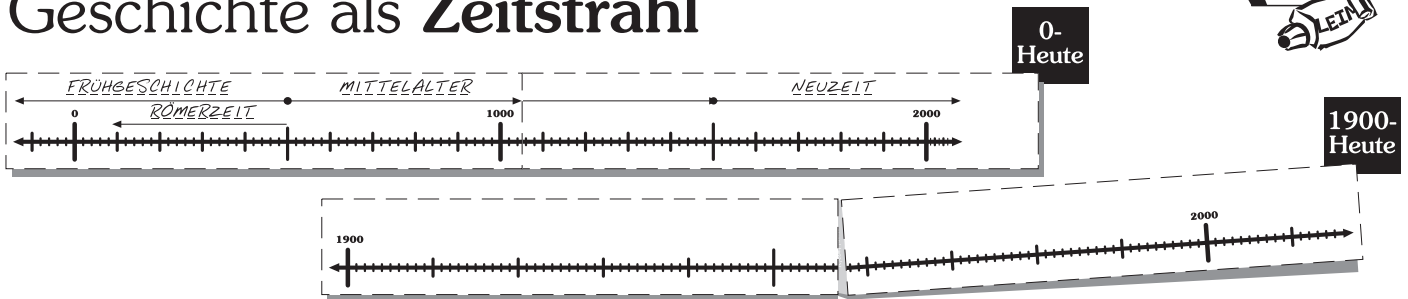
⑧ Freilichtmuseum

Welche Museen gibt es in Duisburg?



Welche Museen kennst du, weil du schon da warst? Welche gibt es in Duisburg noch?

Geschichte als Zeitstrahl



Wissenschaftler, die sich mit der Vergangenheit, also der Geschichte beschäftigen, nennt man Historiker. Sie ordnen die vergangene Zeit in folgende Abschnitte:

- **Urzeit** .. (Zeit der Dinosaurier) vor über 200 000 000 Jahren
- **Frühgeschichte** .. (Steinzeit, Bronzezeit, Eisenzeit) 2,5 Mill. J. v. Chr.-500 n. Chr. darin besonders: Antike (Römerzeit 100-500)
- **Mittelalter** 500-1500
- **Neuzeit** ab 1500-heute

Im Duisburg-Buch findest du Lesegeschichten von der Steinzeit an bis heute. Durch den Zeitstrahl oben auf den Seiten kannst du sie den großen Zeitabschnitten zuordnen.

Auf dem Ausschneidebogen findest du 2 mal einen Zeitstrahl für dein DU-Heft.

Sie sind so lang, dass du sie zusammenkleben und ausklappen musst.

Trotzdem zeigt der erste nur die letzten 2000 Jahre!

Wenn du ihn zusammengeklebt hast, schreibe die richtigen Namen der Zeitabschnitte darüber. Nun kannst du passende Bilder darunter malen oder kleben.

Der zweite Strahl wurde wie mit einer Lupe vergrößert.

Er zeigt ungefähr die letzten 115 Jahre. In dieser Zeit ist besonders viel passiert. Zum Beispiel wurdest du geboren!

Klebe ihn ebenso zusammen und beschrifte alle Ereignisse, die du wichtig findest. Du kannst Zeichnungen und Fotos hinzufügen.

Wie viele Blätter müsstest du noch vor den ersten Zeitstrahl kleben, um zur Eisenzeit oder sogar bis zu den Dinosauriern zu kommen?

Für helle Köpfe:

Vergleiche die verschiedenen Zeitstrahlen. Hängt auch einer im Klassenraum? Kannst du einen Zeitstrahl nur für dein Leben zeichnen?

0-
Heute

Der Zeitstrahl

1900-
Heute

Klebefläche

Klebefläche

1000

0

2000

1900

2000

Material für den Zeitstrahl



1. von 0 bis heute

Die Menschen folgten den Tierherden, die sie jagen konnten. Ihr Werkzeug fertigten sie aus Stein, aber auch aus Knochen, Geweihen oder den Stoßzähnen der Mammuts.

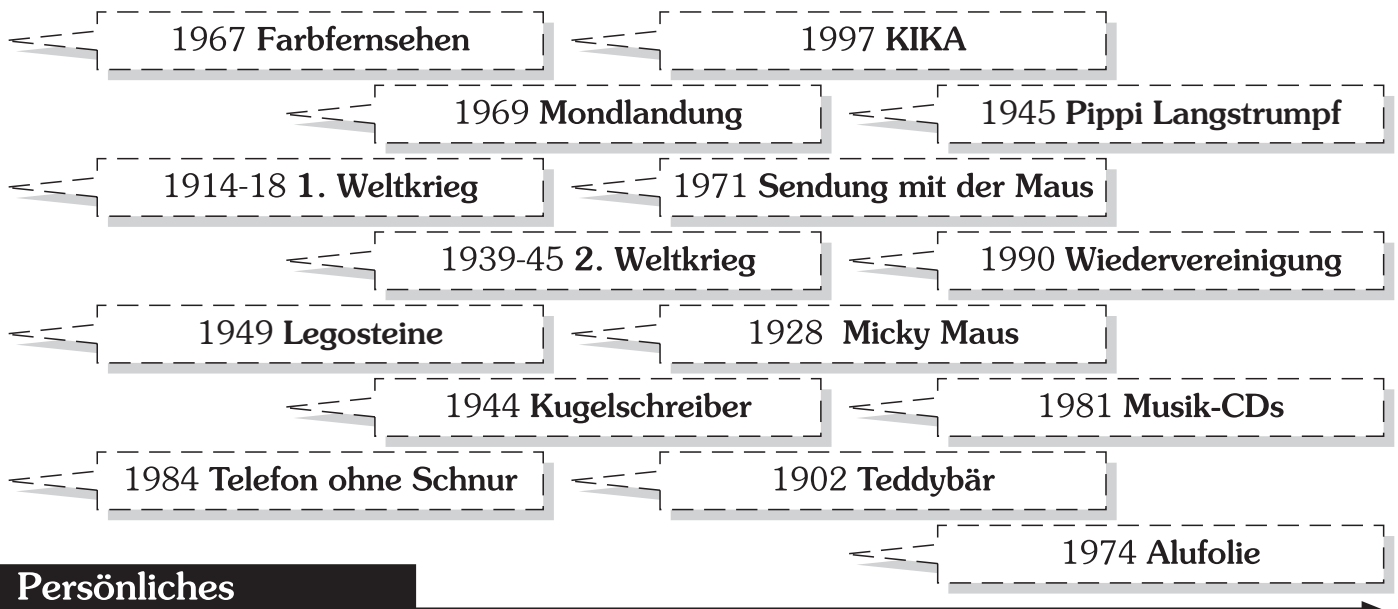
Am Anfang dieser Zeit wurden viele Entdecker und Erfinder berühmt. So wurde z. B. Amerika entdeckt und der Buchdruck erfunden – viel später auch der Computer.

Die berühmtesten Männer dieser Zeit trugen eiserne Kleider. Reiche Menschen wohnten in Burgen und Schlössern. Arme Menschen in Holzhütten oder als Handwerker in den ersten Städten.

Lange vor den ersten Menschen auf der Erde gab es schon Pflanzen und Tiere. Es war sehr heiß und feucht. Damals entstanden auch die Dinosaurier.

Die Herrscher dieser Zeit kamen aus dem fernen Italien. Sie konnten Waffen und Schmuck aus Eisen, Bronze und Gold herstellen. Ihre Städte waren groß und hatten prächtige Tempel und sogar Wasserleitungen.

2. von 1900 bis heute



Persönliches

Wann wurden deine Verwandten geboren?
Wann entstand deine Schule?
Wann war deine Einschulung?
Wann hattest du deinen ersten Zahn?
Wann konntest du Fahrrad fahren?

