



Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer

A. Unsere Stadt Duisburg

1. Intentionen der Herausgeber
- 2.1. Aufbau des Buches
- 2.2. Der Zeitstrahl
- 2.3. Lesezeichen und Passermarken
- 2.4. Rubriken: Für Entdecker – Für helle Köpfe – Für Zukunftsforscher
- 2.5. Das Wörterbuch
3. Einsatz im Unterricht

B. Arbeitsblätter und Anregungen– Unsere Stadt Duisburg

1. Ausgangsideen: Aktiv werden, forschen, erleben und entdecken
2. Praktische Arbeitshilfen:
Pro Kapitel acht Seiten
3. Das DU-Heft für jedes Kind
4. Kopiervorlagen
5. Interaktive Internetplattform
6. Dank

A. Unsere Stadt Duisburg

Das Duisburger Geschichten- und Sachkundebuch bietet Schülern Einblick in die bunte Welt ihrer Heimatstadt. In der Schule kann es als vielseitig nutzbares Medium für den Sachunterricht eingesetzt werden, weit über den Aspekt „Stadt Duisburg“ hinaus. Es nimmt die Lebenswelt der Schüler in den Blick und trifft damit den Kern des Lehrplans dieses Faches. Die fünf Themenbereiche Natur und Leben, Technik und Arbeitswelt, Raum, Umwelt und Mobilität, Mensch und Gemeinschaft, Zeit und Kultur sind Inhalt des Buches. Wie auch sonst wäre das Schreiben über Leben in einer Stadt möglich?

1. Intentionen der Herausgeber

Das Duisburger Geschichten- und Sachkundebuch für Schüler ist in partnerschaftlicher Zusammenarbeit zwischen den Herausgebern Bürgerstiftung Duisburg, proDuisburg e.V. und der Stadt Duisburg entstanden. Die Herausgeber verbinden mit diesem Buch gemeinsame Absichten.

- Es soll in zeitgemäßer Form seinen jungen Lesern Selbstbewusstsein und die entwicklungspezifisch notwendige Identifikation mit Duisburg als Heimatstadt ermöglichen.
- Es lässt die Vielfalt Duisburgs in sozialer, kultureller, räumlicher und geschichtlicher Hinsicht deutlich werden.
- Es rückt das historische und das moderne Duisburg ins Blickfeld der Schüler.
- Es fördert die räumliche und die zeitliche Orientierung der Schüler am Beispiel ihrer Heimatstadt.
- Es lädt Schüler und Lehrer dazu ein, ihre Heimatstadt aktiv zu erforschen.

Um diese Intentionen miteinander zu verknüpfen, durchziehen mehrere „rote Fäden“ das Buch **Unsere Stadt Duisburg**.

2.1. Aufbau des Buches

Jedes Kapitel umfasst drei Doppelseiten. Es beginnt mit einem erzählenden Text aus der Chronik der Stadt. Das Thema der Geschichte schlägt die Brücke ins heutige Duisburg. Zwei Beispiele sollen dieses Prinzip verdeutlichen:

Thema historisch:

Sport – 1374 Ritterturnier auf dem Burgplatz

Thema aktuell:

Duisburger Sportler heute – Duisburgs Sporthetz schlägt in Wedau

Thema historisch:

Religionen und Gotteshäuser – 1415 Bau der Salvatorkirche

Thema aktuell: Religionen und Gotteshäuser in Duisburg – Wie Kinder in Duisburg ihre Religion feiern
Auf der ersten Doppelseite zu Beginn jedes Kapitels finden sich die historischen Lese geschichten, die Duisburgs Geschichte lebendig machen. Sie sind zu erkennen an den Aquarellzeichnungen und an der Zeitleiste oben auf den Seiten. Auf der zweiten Doppelseite



Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer

jedes Kapitels wird in der Regel zuerst Bezug genommen auf das nachgewiesene historische Ereignis. Außerdem finden sich hier kürzere Texte, die für das gewählte Thema interessant sind. Die letzte Doppelseite bietet in der Regel eine Geschichte oder eine Reportage aus dem heutigen Duisburg.

2.2 Der Zeitstrahl

Zur zeitlichen Orientierung der Schüler dient der Zeitstrahl, der am oberen Rand der historischen Geschichten abgebildet ist. Ein „Pin-Zettel“ gibt die entsprechende Jahreszahl an. (Da die beiden ersten Lese geschichten vor dem Jahre 0 liegen, beginnt der Zeitstrahl erst von der 3. Geschichte an gleich zu bleiben. Bei jeder folgenden Episode wird der Strahl um einen roten Pin erweitert).

2.3 Lesezeichen und Passermarken

Zur räumlichen Orientierung findet sich im Buch ein Lesezeichen mit dem Umriss der Stadt Duisburg und den eingezeichneten Bezirken. Auf vielen rechten Buchseiten finden sich sogenannte Passermarken. Legen die Schüler das transparente Lesezeichen auf diese Markierungen, können sie sich erschließen, von welchem Bezirk in diesem Text berichtet wird.

2.4 Rubriken: Für Entdecker – Für helle Köpfe – Für Zukunftsforscher

Die Rubriken geben aktiven Lesern weiterführende Informationen zu einem Thema.

- Für Entdecker lädt ein, den beschriebenen Ort selbst zu besuchen.
- Für helle Köpfe gibt Zusatzinformationen.
- Für Zukunftsforscher gewährt einen Blick in die Zukunft in der Stadt.

2.5. Das Wörterbuch

Die Verwendung eines Fachwortes im Text wird durch ein kleines Buch als Hochzeichen gekennzeichnet und im angefügten Wörterbuch erklärt.

3. Einsatz im Unterricht

1. Unsere Stadt Duisburg ist ein Buch zum Schmökern sowohl in der Schule als auch zu Hause. Das Blättern und Lesen eröffnet die Vielfalt der Stadt Duisburg mit ihrer interessanten Historie.

2. Es handelt sich hauptsächlich um ein Lese- und

Sachbuch. Verknüpfungen zum Mathematikunterricht bieten sich an bei den Themen Bevölkerungsentwicklung in Duisburg oder Brückenbau. Im Religionsunterricht können Themen wie die Verschiedenartigkeit der Religionen und ihre Gotteshäuser oder die Buntheit und Vielfalt der Nationen in der Stadt angesprochen werden. Der Musik- und Kunstunterricht wird bereichert durch das Kapitel „Kultur“ sowie Tipps zum Besuch Duisburger Theater und Museen.

3. Das Lehrbuch kann Schüler zu eigenen Entdeckungen anregen. Das eigenständige Auffinden und Erkunden von Zielen wie Rathaus, Altstadt, Hafen, Museen, Mahnmale etc. trägt zur Bereicherung des Unterrichtes bei. Gleichzeitig fließt es als wichtiger Bestandteil einer Unterrichtseinheit zum Thema „Unsere Stadt Duisburg“ ein.

B. Arbeitsblätter und Anregungen – **Unsere Stadt Duisburg**

Das vorliegende Unterrichtsmaterial entstand im Rahmen eines Projektes der Bürgerstiftung Duisburg in enger Kooperation mit dem Schulamt Duisburg. In der Redaktion entwickelten Lehrerinnen aus dem Primarbereich bisher Material zu zwölf Kapiteln des Buches sowie umfangreiches Zusatzmaterial. (Arbeitsstand Jan. 2011)

Die Arbeitsblätter, Ideensammlungen und Projektvorschläge sind aus der Praxis für die Praxis entstanden. Die letzten 12 Kapitel sind in Arbeit. Unterstützung und Mitwirkung ist ausdrücklich erwünscht.

1. Ausgangsideen: Aktiv werden, forschen, erleben und entdecken

Die Ausrichtung des Unterrichtsmaterials orientiert sich an den Vorgaben der Lehrpläne für das Fach Sachunterricht. Während das Buch **Unsere Stadt Duisburg** die Lese geschichten in den Fokus stellt, nimmt das vorliegende Unterrichtsmaterial den handelnden Schüler in den Blick. Die enthaltenen Methoden laden die Schüler ein, aktiv zu werden und sich forschend mit der Stadt auseinander zu setzen: von der Erstellung eines Diagramms über persönliche Steckbriefe, von der Durchführung einer Umfrage bis zur Pro-Contra-Diskussion, von Leseaufgaben bis zur Gestaltung einer Skulptur.



Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer

Das Material enthält Vorschläge für ganze Unterrichtsreihen, aber auch übersichtliche Arbeitsaufgaben, die durchaus in einer Unterrichtsstunde umzusetzen sind. Viele Ideen und konkrete Arbeitsblätter können außerdem für einen spannenden Vertretungsunterricht genutzt werden. (Diese Seiten sind auf den Einführungsseiten der Kapitel mit einem Sternchen gekennzeichnet.)

2. Praktische Arbeitshilfen: Pro Kapitel acht Seiten

Das Unterrichtsmaterial bietet zu zwölf Kapiteln des Buches Anregungen und Arbeitsblätter für den Einsatz im Unterricht. Die einzelnen Kapitel beginnen mit einer Übersicht und Erläuterungen für die Lehrer. Es folgen sechs Arbeitsblätter für die Schüler. Das Kapitel schließt mit einer Mind-Map mit weiterführenden Ideen zum Thema, häufig mit einer Verlinkung ins Internet. So können Informationen umgehend abgefragt werden.

3. Ein DU-Heft für jedes Kind

Während die Bücher **Unsere Stadt Duisburg** Eigentum der Schule sind, soll ein Schülerheft mit dem Titel „**Meine Stadt Duisburg**“ mit eigenen Arbeitsergebnissen in der Hand der Schüler verbleiben. Dazu benötigt jeder Schüler ein DIN4-Heft ohne Linien. Dieses Heft wird mithilfe eines Umschlages, eines Inhaltsverzeichnisses (siehe Kopiervorlagen) und der jeweiligen Schülerarbeiten zum persönlichen DU-Heft. Auf den Arbeitsblättern des Unterrichtsmaterials wird an passenden Stellen auf das DU-Heft verwiesen.

4. Kopiervorlagen

Das Unterrichtsmaterial in Form von Arbeitsblättern und Anregungen zum Lehrbuch **Unsere Stadt Duisburg** ist urheberrechtlich geschützt. Es wird in jeder Grundschule in Form einer Loseblattsammlung als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Darüber hinaus wird es auf der Internetseite

www.buergerstiftung-duisburg.de

oder **www.UnsereStadtDuisburg.de**

zusätzlich im PDF-Format zum Download angeboten. Alle angebotenen Materialien dürfen von Lehrern an Duisburger Schulen frei für den Unterricht verwendet und kopiert werden. Dabei dürfen Copyright-Hinweise nicht entfernt werden.

5. Interaktive Internetplattform

Alle Arbeitsmaterialien zum Buch sind online zu beziehen. Ein Ausbau dieser Datenbank ist geplant – bis hin zur Einrichtung einer interaktiven Internet-Plattform, auf der das Herunterladen von Daten ebenso möglich ist wie das Bereitstellen eigener Daten. Ein Forum zum Austausch ist ebenso denkbar. Informationen zum aktuellen Stand sind fortlaufend unter **www.UnsereStadtDuisburg.de** zu finden.

Kontakt:

UnsereStadtDuisburg@buergerstiftung-duisburg.de

6. Dank

Für die Entwicklung der Arbeitsmaterialien bedanken wir uns herzlich bei Julia Einwächter, Sandra Kanowski, Amaya Santos-Contreras und Anna Seifert.

Duisburg, Januar 2011

Bürgerstiftung Duisburg gemeinnützige AG

Manfred Berns, Geschäftsführer

Bettina Koch, Projektleiterin

Schulamt der Stadt Duisburg

Brigitta Kleffken, Schulamtsdirektorin

Bärbel Steuwer, Fachberaterin Schulaufsicht